

Материально - техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение деятельности ДООУ составляет совокупность используемого имущества. ДООУ самостоятельно осуществляет развитие своей материально-технической базы, используя для этого бюджетные и собственные средства. Решая эту задачу, необходимо изучать и учитывать спрос и предложение на все используемые ДООУ материальные ресурсы.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №4 «Ладушки» функционирует на основе лицензии №5349 от 06 декабря 2016г

Требования к зданию и участку:

Детский сад размещен в типовом здании. Находится на праве оперативного управления (Свидетельство о госрегистрации права 26-26-03/011/2009-218) Здание ДООУ введено в эксплуатацию в 1970 г. Помещения ДООУ включают в себя: групповые ячейки - 4, музыкально - спортивный зал - 1, медицинский кабинет - 1, методический кабинет - 1, помещения пищеблока - 1, прачечная.

Земельный участок, прилегающий к территории ДООУ, находится в постоянном (бессрочном) пользовании (Свидетельство о госрегистрации права 26-26-04/002/2011-694 от 25.03.2011г.). Участок огражден по периметру забором высотой 1,5 м. На участке высажены декоративные, хвойные и фруктовые деревья, кустарники, разбита клумба, огород, Участок озеленён на 70%. Территория ДООУ имеет наружное электрическое освещение. На территории участка расположены игровая и хозяйственная зоны. Игровая зона включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку. На каждой групповой площадке имеются теневые навесы, с площадью, в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями. В хозяйственной зоне предусмотрены места для сушки постельных принадлежностей и оборудована площадка для сбора мусора

Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции:

Отопление автономное, газовое.

Водоснабжение - центральная система

Канализация - местная система

Вентиляция - на пищеблоке - принудительная, в групповых - естественная.

Требования к набору и площадям образовательных помещений:

Общая площадь дошкольного образовательного учреждения – 1072,7 м².

Площадь групповых помещений (приемной, спальни, игровой, туалетной и буфетной комнат) – соответствует требованиям СанПиНСП.

Площадь групповых :

групповая (для игр, ННОД и приема пищи детьми) ранний возраст - 49,7 м².

групповая (для игр, ННОД и приема пищи детьми) младший возраст – 47.6 м².

групповая (для игр, ННОД и приема пищи детьми) средний возраст – 48.6 м².

групповая (для игр, ННОД и приема пищи детьми) старший возраст – 50.1 м².

Площадь музыкально-физкультурного зала – 72м

Стены помещений имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для детей.

Стены помещений пищеблока, буфетных, кладовой для овощей, моечной в помещении с ванной постирочной, гладильной и туалетных облицованы глазурованной плиткой, на высоту 1,5 м для проведения влажной обработки с применением моющих и дезинфицирующих средств. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальным стандартам.

Электроосвещение – центральное обеспечение энергоснабжением, скрытая и наружная проводка. Основные помещения имеют естественное освещение. Помещения кладовых, подсобных, раздевалках, туалетных для персонала, искусственное освещение. В качестве солнцезащитных устройств используют и тканевые шторы светлых тонов, сочетающихся с цветом стен. При проведении ННОД в условиях недостаточного естественного освещения используется дополнительное искусственное освещение. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. Размещение светильников осуществляется в соответствии с СанПиН.

Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии.

Все помещения ДОУ убирают влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.). Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых – после каждого приема пищи.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой или выколачивают на специально отведенных для этого площадках, затем чистят влажной щеткой. Один раз в год их подвергают сухой химической чистке.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживают независимо от эпидемиологической ситуации. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, ежедневно. Горшки моют после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств.

Генеральную уборку всех помещений и оборудования проводят один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в ДОУ, в целях предупреждения распространения инфекции, проводят дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

В дошкольном образовательном учреждении имеются в наличии правила пожарной безопасности и документация по вопросам обеспечения пожарной безопасности на объекте.

В здании дошкольного образовательного учреждения имеются 12 путей эвакуации: 5 выходов основных и 2 выхода запасных.

На территории дошкольного учреждения имеются, 2 подъезда пожарным машинам:

- 1-й въезд со стороны улицы Октябрьской.
- 2-й въезд со стороны улицы Ленина.

В здании дошкольного образовательного учреждения установлена система пожарной сигнализации.

Автоматическая система пожарной сигнализации – выполнена с учетом установки прибора.

Пожарная сигнализация находится в работоспособном состоянии и пригодна для дальнейшей эксплуатации. Система оповещения автоматически запускается при срабатывании пожарной сигнализации.

Система оповещения обеспечивает выдачу сигнала «Тревога» при срабатывании пожарного извещателя. Система находится в рабочем состоянии.

В здании образовательного учреждения имеются:

- аварийное освещение выходов на путях эвакуации;
- огнетушители в количестве 7 штук;
- пожарные гидранты в количестве 1 штук;

Непосредственное соблюдение безопасности в здании и на территории ДОУ осуществляют сотрудники, ответственные за ППБ и сторожа: при заступлении на дежурство проверяют работоспособность системы.

- контроль за средствами пожарной сигнализации, принимают информацию по телефону, пропуск людей;
- соблюдают требования электробезопасности;

В целях исключения нахождения на территории и в здании ДОУ посторонних лиц обеспечивается только санкционированный доступ персонала, родителей, посетителей.

Пропуск в здание ДОУ посетителей производится при наличии документов удостоверяющих личность – через центральный вход (после ответов на перечень установленных вопросов) с регистрацией в журнале посетителей. Допуск в ДОУ рабочих по ремонту и обслуживанию зданий осуществляется с понедельника по пятницу с 08.00. до 17.00. Круглосуточный доступ в здание ДОУ разрешен заведующему ДОУ, завхозу. Проезд автотранспорта осуществляется со стороны ворот. Контроль пропуска, как при въезде, так и выезде автотранспорт, и контроль за работой этих средств на объектах учреждения возложен на завхоза

В случае обнаружения неисправности электропроводки, телефонной связи, порыва горячего или холодного водоснабжения, обнаружения пожара, следов хищения материальных ценностей сторож немедленно докладывает руководителю и вызывает соответствующие службы. Следит за работой пожарной сигнализации. В случае срабатывания станции, выясняет причину срабатывания, докладывает руководителю и производит запись в специальном журнале.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения :

- Содержание и состояние территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;
- Имеются оснащенные помещения для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- физкультурная комната, спортивная площадка оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- имеющийся медицинский кабинет оснащен необходимым для работы медицинского персонала оборудованием и инструментарием.

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной,) имеется оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении ;

В ДОУ проводится оздоровительная и коррекционная работа с детьми квалифицированным составом специалистов, (воспитатели и инструктор по физической культуре, педагог – психолог , медицинская сестра, педагоги);

У педагогического коллектива сформирована культура здоровья (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью).

Оснащенность помещений развивающей предметно –пространственной средой.

Основой реализации основной общеобразовательной программы является предметно – развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно – эстетическое, познавательно – речевое и социально – личностное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно – игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно – игровая среда, музыкально – театральная, предметно – развивающая среда для занятий. Развивающая предметно – пространственная среда групп предусматривает созданные условия для упражнений в практической

деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным материалом способствуют развитию у детей зрительно – различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Учреждение имеет свой стиль, дизайн; интерьер основных и вспомогательных помещений.

Развивающая предметно –пространственная среда * в дошкольном учреждении представлена:

Музыкальным залом:

- музыкальное развитие
- музыкальные инструменты
- оборудование

Экологической комнатой:

- трудовая деятельность
- ознакомление с природой
- труд в природе
- экспериментальная деятельность

Комнатой русского народного быта:

- предметы старины
- ознакомление с истоками русской национальной культуры

Музеем:

- ознакомление :
- с предметами народного творчества
- предметами искусства

Театральной студией :

- театрализованная деятельность
- различные виды театров

Комнатой психологической разгрузки :

- зона отдыха

Комнатой «Светофор»:

- уголок безопасности
- знакомство с правилами ПДД
- наглядно-информационная работа.

Изостудией :

- совместная творческая деятельность
- самостоятельная творческая деятельность

Микростадионом:

- спортивное оборудование
- физическое развитие
- спортивные и подвижные игры.

Игровыми площадками:

- спортивное оборудование
- физическое развитие

- спортивные и подвижные игры
- совместная и самостоятельная игровая деятельность.

Природным ландшафтом:

- трудовая деятельность
- ознакомление с природой
- труд в природе
- познавательно- исследовательская деятельность.

Групповыми комнатами:

- сюжетно – ролевые игры
- самообслуживание
- трудовая деятельность
- самостоятельная творческая деятельность
- ознакомление с природой, труд в природе
- физическое развитие
- музыкальное развитие
- экспериментальная деятельность
- театрализованная деятельность
- детская мебель для практической деятельности
- книжный уголок
- уголок ИЗО
- игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр
- «Семья», «Магазин»,
- «Ателье»
- «Парикмахерская»,
- «Библиотека». «Школа»,
- «Автозаправка», «Почта»
- уголки природы
- уголки экспериментирования
- конструкторы
- головоломки, мозаики, пазлы, лото
- развивающие игры по математике, логике
- различные виды театров
- зона отдыха
- спортивный уголок;

Спальное помещение

- дневной сон
- гимнастика после сна
- спальная мебель
- физкультурное
- оборудование для гимнастики после сна:
- ребристая дорожка, массажные коврики и т.д.

Раздевальная комната

- информационно – просветительская работа с родителями
- родительский уголок
- выставки детского творчества

- наглядно –информационный уголок для родителей
- уголок безопасности
- уголок здоровья

Методический кабинет

- осуществление методической помощи педагогам
- организация консультаций, семинаров, педагогических советов
- выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития
- информационный стенд
- библиотека педагогической и методической литературы и библиотека периодических изданий
- пособия для ННОД
- опыт работы педагогов
- материалы консультаций, семинаров
- иллюстративный материал
- материалы по планированию
- игрушки для ННОД
- материал по приоритетному направлению работы ДОУ
- программы дошкольного образования
- магнитофон
- информационный стенд
- компьютер