КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

*«РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК ДЕТЕЙ ДОШКОЛЯТ ЧЕРЕЗ ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ»*

 ПогореловаК.Ю.

 28.03.2018 г.

  Для детей в младшем дошкольном возрасте (2-3 года) большое значение имеет развитие мелкой моторики рук, у них еще слабо развиты мелкие мышцы рук, не закончено окостенение костей запястья и фаланг пальцев. Несовершенство нервной регуляции движений ведет к их неточности и низкому темпу выполнения различных действий. Поэтому ловкими пальчики малыша станут не сразу, и ребенку в этом необходимо помочь.

Существует множество игр направленных на развитие мелкой моторики, координации движений руки детей младшего дошкольного возраста. Нетрадиционный материал, представленный в играх, не требует больших финансовых затрат, это – пробки, бусы, камешки,коробочки от киндеров и т.д,поэтому игры могут использовать как воспитатели дошкольных учреждений, так и родители.

*Мелкая моторика* - это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка «пользоваться» этими движениями. Головной мозг, руки и артикуляционный аппарат связаны между собой теснейшим образом. Ребенок со скованными движениями неумелых пальцев отстает в психомоторном развитии, у него возникают проблемы с речью. Целью методической разработки является развитие координации движений мелкой моторики рук через использование нестандартного оборудования.

Помимо развития мелкой моторики упражнений с использованием нестандартного оборудования, сопровождаемые стихотворным текстом, направлены на решение следующих задач:

1. формирование познавательной активности и творческого воображения детей;
2. развитие зрительного, слухового восприятия, творческого воображения, развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения;
3. развитие просодической стороны речи: чувства темпа, ритма, силы голоса, дикции, выразительности речи.

Такие игры способствуют созданию положительного эмоционального фона, воспитывают усидчивость, формируют положительную мотивацию на занятии. В результате стандартных и нестандартных упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма. Рассмотрим конкретный пример познавательного интереса и мелкой моторики рук у детей через игры с пуговицы. Цель этих игр: развивать тактильное восприятие детей, мелкую моторику пальчиков рук, осязание, пространственное ориентирование, мышление, упражнять детей в различении и сравнении величины предметов (большие, маленькие, одинаковые), развивать умение классифицировать, закреплять знание детей о цвете, учить счёту. Можно использовать несколько вариантов для развития мелкой моторики рук у детей 2-3 лет.

  1 Вариант: сгруппировать пуговицы по цвету.

2 Вариант: сгруппировать пуговицы по размеру.

3 Вариант: определить количество пуговиц одинаковых по цвету, с помощью воспитателя.