**Тема самообразования: «Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника».**

**Воспитатель: средней группы Антонова А.А.**

**Срок проведения:2017-2018 год**

**Цель самообразования**: повышение своего профессионального мастерства и компетентности; систематизировать работ по формированию знаний о ПДД у детей среднего дошкольного возраста.

Работа над программой профессионального самообразования поможет решить следующие **задачи:**
Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице; Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно- транспортном процессе; Расширять словарный запас детей по дорожной лексике; Активизировать взаимодействие с родителями по пропаганде ПДД и безопасности детей; Развивать логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.
**Форма самообразования: индивидуальная**

**Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой**:

• Изучение литературы по теме,

 • Работа с родителями, консультации, беседы,

• Работа с детьми: совместные игры, индивидуальная работа, введение игровых приёмов.
 **План по самообразованию**

**Тема: " Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольника"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Формы работы** | **Практический выход** |
| **Работа с детьми** |
| **сентябрь** | Планирование индивидуальной работы в форме увлекательной и содержательной деятельности  | Подбор методической литературы Проект « Знай и соблюдай правила дорожного движения» |
| **октябрь** | Совместные с/р игры на закрепление навыков безопасного поведения на дороге  | Изготовление атрибутов к с/р играм  |
| **ноябрь** | Изготовление макета «Наша улица» Беседа: «Наше село и его транспорт»  | Изготовление дорожных знаков, макетов домов  |
| **декабрь** | Совместные дидактические игры на закрепление правил дорожного движения | Подбор дидактических игр  |
| **январь** | Обыгрывание ситуаций на дороге; Беседа: «Осторожно, скользкая дорога! | Подбор картинок дорожных ситуаций  |
| **февраль** | Составление презентаций : Когда и почему появились правила дорожного движения? »,«Кто такой регулировщик? », «Зебра», «История светофора», и др.  |  Подбор картинок к темам бесед  |
| **март** | Просмотр презентаций «Дорожные знаки», «Наша улица» | Подбор материала для презентаций  |
| **апрель** | Совместные дидактические, настольно- печатные, с/р игры по ПДД Подбор игр-занятий  | Подбор методической литературы  |
| **май** | Чтение стихов, рассказов, отгадывание загадок по ПДД; | Подбор художественной литературы  |
|  | **Работа с родителями** |  |
| **сентябрь** | Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? » | Подбор методической литературы на тему |
| **октябрь** | Совместное изготовление атрибутов к с/р, дидактическим играм | Подбор и изготовление игрового оборудования  |
| **ноябрь** | Консультации: «Безопасность детей в автомобиле», «Мама за рулем: основы безопасности».  | Оформление папки- передвижки по теме  |
| **декабрь** | Оформление фотоальбома «Дорожные знаки»  | Подбор методической литературы на тему  |
| **январь** | Выпуск памяток для родителей | Памятки для родителей: «Как обучать ребенка правилам безопасного поведения на дороге», «Причины дорожно- транспортного травматизма», «Правила поведения на остановках общественного транспорта»  |
| **февраль** | Составление презентаций : «Когда и почему появились правила дорожного движения? », «Кто такой регулировщик? », «Зебра», «История светофора», «История развития автомобилестроения».  | Изучение методической литературы по теме, изготовление атрибутов  |
| **март** | Совместное пополнение с родителями дидактических игр по ПДД, атрибутов к с/р играм  | Изучение методической литературы по теме, изготовление атрибутов  |
| **апрель** | Консультации и беседы индивидуальные и коллективные: «Безопасность детей – забота взрослых! ».  | Оформление папки- передвижки по теме :  |
| **май** | Проект « Знай и соблюдай правила дорожного движения»; совместная подготовка к летнему оздоровительному сезону.  | Презентация проекта «Знай и соблюдай правила дорожного движения», подбор игрового оборудования.  |
|  | **Самореализация** |  |
| Сентябрь - май  | Кружок «Юные пешеходы»; Проект «« Знай и соблюдай правила дорожного движения»;», итоговое мероприятие: развлечение «Правила ОБЖ мы узнали, детьми воспитанными стали»; Игра- КВН «Внимательный пешеход» Проведение игр, ННОД Планирование дидактических игр и упражнений ежедневно вне занятий  | Изучение методической литературы на данную тему Подбор конспектов ННОД |
|  | **Изучение методической литературы** |  |
| сентябрь | Подбор и изучение литературы по теме | Н. В. Елжова ПДД в д/с: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. Ростов Н/Д, 2013.  |
| октябрь | Изучение методической литературы  | Т. А. Шорыгина Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. -М. :ТЦ Сфера, 2013.  |
| ноябрь | Изучение методической литературы  | Е. И. Шаламова Правила и безопасность дорожного движения. - М. : Издательство «Скрипторий 2013», 2013.  |
| декабрь |  | Услуги интернет  |
| январь | Изучение методической литературы  | Изучение статей в журналах: Дошкольное воспитание, Ребенок в детском саду, Воспитатель ДОУ.  |
| февраль.  | Изучение методической литературы  | О. Ю. Старцева Школа дорожных наук: Докольникам о правилах дорожного движения, 2012 |
| март | Изучение методической литературы  | Т. Ф. Саулина Три сигнала светофора. Из опыта работы дошкольных учреждений. Дид. игры, сценарии вечеров развлечений, литературный материал. –М. Просвещение. 2008.  |
| апрель | Изучение методической литературы  | Г. Д. Беляевскова. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. Волгоград, 2012. май Н. А. Извекова Занятия по правилам дорожного движения. М. : ТЦ. Сфера 2011. |
| май |  | http://www.maam.ru/detskijsad/plan-samobrazovanija-po-teme-pravila-dorozhnogo-dvizhenija-osnova-bezopasnosti-doshkolnika.html |