**Конспект непрерывно непосредственной образовательной деятельности.**

**Тема: «Путешествие в космос »   
Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие»**  
**Возрастная группа:** подготовительная

**Воспитатель: Антонова А.А.**

**Форма организации:** подгрупповая

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Цель:**  формирование и расширение элементарных математических представлений у детей, воспитание стремления оказывать помощь другим, оказавшимся в трудной ситуации

**Задачи:**  
**Образовательные:**

Закрепить навыки порядкового счёта в пределах 10;

Закрепить знания детей о геометрических фигурах;

Формировать навык полных ответов на вопросы.

**Развивающие:**

Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение, упражнять в умении самостоятельно, грамматически правильно и полно отвечать на вопросы.

Развивать у детей самосознание и индивидуальность, навыки социального поведения, зрительное восприятие.

Развивать потребность в сохранении здоровья.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение;

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные:**

Воспитывать  самостоятельность, умение планировать свою работу.

Прививать любовь к физическим упражнениям.

Воспитывать познавательный интерес, активность на занятии, умение сотрудничать.  
**Методы:** словесные, наглядные, практические, игровые

**Предварительная работа**: знакомство с космосом, планетами, глобусом, рассматривание иллюстраций. Дидактические игры на математические темы, развивающие игры, отгадывание загадок.

**Материалы и оборудование:** фланелеграф, магнитная доска, «стартовые ключи» (геометрические фигуры), листы с заданиями, картинки с изображением роботов, звездочёта, звёздочек, гномов, разрезные картинки фруктов, картинки с цифрами

**Ход проведения ННОД:**

**Вводная часть**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, я вас всех приветствую! Ребята, давайте поприветствуем наших гостей. Каждая наша встреча в детском саду начинается со слова «Здравствуйте!» А вы знаете, что означает это слово?

**Организационный момент**

Что такое здравствуй

Лучшее из слов,

Потому что «здравствуй»

Значит, будь здоров.

Правило запомни,

Знаешь - повтори:

Старшим это слово

Первым говори.

Слово «здравствуйте» означает, что я желаю вам здоровья и хочу *(Дети здороваются с гостями)* А теперь поприветствуйте друг друга

**Воспитатель**: Ребята, вы любите путешествовать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: А хотите отправиться в космос?

**Дети:** Да.

**Основная часть**

**Воспитатель:** Нас ждут интересные приключения. Мне пришли письма из космоса  с разных планет. Жителям этих планет требуется помощь. Поможем жителям этих планет? *(ответы детей)* Там нас ждут большие трудности, но я думаю, что вы с ними справитесь.

А на чем можно путешествовать? *(ответы детей)* Перед вами листок бумаги, а на ней цифры. Соединив цифры  по порядку, мы узнаем, на чем мы с вами полетим. *(Звучит космическая музыка, дети рисуют ракету)*

Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось?

**Дети:** Ракета.

**Воспитатель:** Это какой вид транспорта?

**Дети:** Воздушный.

**Воспитатель:** А кто управляет ракетой?

**Дети:** Космонавт.

**Воспитатель:** Правильно ребята, космонавт. Космонавты – мужественные люди. Они живут и работают в необычных условиях – в невесомости, в безмолвном и опасном космосе. Кто был первым космонавтом Земли?

**Дети:** Юрий Алексеевич Гагарин.

**Воспитатель:**12 апреля 1961 года на корабле «Восток» он полетел в космос. Ребята, через минуту мы с вами должны быть в полной готовности. Командиром корабля буду я, а вы все члены экипажа. Получите «стартовые ключи» *(геометрические фигуры)*, используя этот «ключ», необходимо найти и занять своё место в ракете. И так раз, два, три – свое место займи. *(Дети занимают места на стульчиках с соответствующей геометрической фигурой).*

Приготовились!

*Дети выполняют пальчиковую гимнастику.*

Начинаем колдовать,

Двери в космос открывать.

Хоть замочек очень крепкий,

Металлический и цепкий

Мы его сперва покрутим,

А потом три раза дунем.

Покачаем - раз, два, три.

Дверь, замочек, отомкни.

Двери открываются,

Путешествие начинается.

Но чтобы поднялась наша ракета, нам надо  сосчитать от 10 до 0*.( дети считают)* Ребята, мы и не заметили, как мы с вами быстро долетели. Ребята, как вы думаете, кто живёт на этой планете?

*(На доске находятся роботы, состоящие из геометрических фигур, но некоторых фигур у них недостаёт)*

**Дети:** Роботы.

**Воспитатель:** *(читает письмо )*«Ребята, помогите нам ! Мы здесь разыгрались и растеряли свои детали, помогите их собрать» Ну, что, ребята, поможем? Нужно найти и прикрепить  недостающие детали *(геометрические фигуры)* этим роботам. *(Дети выполняют задание)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, жители этой планеты очень благодарны нам. Ну, что же, продолжим полёт к следующей планете. Но, кажется, ваши глазки очень устали. Пока мы летим к следующей планете, сделаем зарядку для глазок.

**Гимнастика для глаз**

Бабочку мы в руки взяли,

С ней немножко поиграем.

Вдаль на бабочку смотри,

Близко к носу поднеси.

Бабочки вправо полетели-

Дети вправо посмотрели.

Бабочки влево полетели –

Дети влево посмотрели

Бабочки порхают,

Детки глазками моргают!

Раз, два, три,- глаза закрой.

Раз, два, три, - глаза открой.

**Воспитатель:** Ваши глазки отдохнули, и мы уже долетели до следующей планеты. Выходите!

Посмотрите вокруг: вправо – влево, вверх – вниз.

Сначала мы испугались – планета нам не знакома.

Потом мы нахмурились. Что нас здесь ждет?

Мы удивились, какая чудесная планета.

Обрадовались – скоро встретим друзей.

Растерялись – нас никто не встречает.

Опять обрадовались – все в порядке.

Улыбнулись!

Ребята, посмотрите, кто это? *(На доске находится Звездочёт, а рядом 10 звёздочек с цифрами, расположенных не по порядку.)*

**Дети:** Звездочёт.

**Воспитатель:** На этой планете живёт Звездочёт. В своём письме Звездочёт просит о помощи. Звёздочки убежали от  него, и он не может никак их собрать, поможем ему? *(Дети  по очереди расставляют звёздочки по порядку.)*

**Воспитатель:** Звездочёт очень благодарен нам за то, что мы ему помогли. У Звездочёта для нас есть ещё задания. Как вы думаете, справимся мы с ними?

*(ответы детей)* Приготовились и слушаем внимательно:

1.Назовите цифры по порядку.

2. Назовите самое большое число, самое маленькое.

3. Назовите соседей числа 7 (4, 9 и т. д.)

4.Закройте глаза, сейчас я уберу одну из цифр. Открываем глаза .Посмотрите, пожалуйста, и скажите, какой цифры не хватает.

Как вы думаете, доволен Звездочёт нашими ответами?*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся со Звездочётом, ведь нас ждут жители другой планеты. Продолжаем наш полёт. Вы, наверное,  устали, давайте отдохнём.

**Физкультминутка:**

Мы летим к другим планетам (*круговое вращение руками)*

Объявляем всем об этом.

Весь игрушечный народ *(дети шагают и хлопают в ладоши)*

С нами просится в полет.

Даже плюшевый медведь (*дети кладут руки на пояс)*

Хочет к звездам полететь (*качаются с ноги на ногу)*

И с Большой Медведицей *(дети шагают на месте)*

В синем небе встретиться.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, сколько всего планет в нашей Солнечной системе?

**Ребенок:** По порядку все планеты  назовёт любой из нас:  
Раз - Меркурий,  два - Венера,  
Три - Земля,  четыре - Марс.  
Пять - Юпитер,  шесть - Сатурн,  
Семь - Уран,  за ним - Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом и девятая планета  под названием Плутон.

**Воспитатель:** Молодец ! Ребята, вы запомнили сколько планет в нашей Солнечной системе?*(ответы детей*)  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто встречает нас на этой планете? *(ответы детей)*  На ней живут очень трудолюбивые жители- это гномы.? *(ответы детей)* Что делают люди осенью в саду? *(ответы детей)* На этой планете тоже осень, и гномы собирают урожай. В своём письме они просят помочь  посчитать урожай. Поможем им? *(ответ детей)*

*(Воспитатель раздаёт карточки с заданиями. Каждый ребёнок  рассказывает, сколько фруктов, овощей или ягод собрал его гномик.)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, гномики очень рады, что вы помогли посчитать их урожай. Этих запасов им хватит на всю зиму. Гномики хотят проверить, всё ли вы знаете об овощах, фруктах и ягодах, и для этого просят  отгадать загадки.

Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,  
Вкусен и сырой. Кто же я такой?  
(Огурец)  
Прежде чем его мы съели,  
Все наплакаться успели.  
(Лук)  
Сто одежек — Все без застежек.  
(Капуста)  
Круглое, румяное,  
Я расту на ветке.  
Любят меня взрослые,  
И маленькие детки.  
(Яблоко)  
Красна девица  
Сидит в темнице,  
А коса на улице.  
(Морковь)  
Он кусает — но не пес.  
Зубок есть. Но, где же рот?  
Белый носит сюртучок.  
Что это, скажи…  
(Чеснок)  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Ребята а это полезные или не полезные продукты7 Попрощаемся с нашими гномиками*. (Дети прощаются)*А мы продолжаем свой полёт.

**Воспитатель:** - Что же за задание в этом конверте, давайте посмотрим?   
(воспитатель оглашает задание)   
«Уважаемые, ребята, вам нужно собрать картинку из частей и отгадать, что нужно есть , чтобы быть здоровым»  
(дети встают вокруг стола собираю ткартинки )   
- Ребята, давайте посмотрим, что же у нас получилось?   
(дети называют элементы увиденного)   
- Это овощи и фрукты

- Полезные продукты – это свежие овощи, фрукты, ягоды, так как в них содержится большое количество витаминов и полезных веществ, а так же – это творог, рыба и др. - «Что нужно делать, чтоб быть здоровым и не обращаться к врачам? »  
(Ответы детей)   
- Нужно беречь здоровье. Кушать полезные продукты, пить витаминные соки.   
- Я знаю ещё один способ сохранения здоровья – это массаж.   
(детям предлагается взять массажные мячи для небольшой динамической паузы)   
Чтобы было веселее  
Мяч возьмём мы поскорее!   
Что за мячик – красота,   
Может делать чудеса!   
По руке его катаем  
И здоровье добываем.   
Мы разминку начинаем,   
Руки шире раздвигаем.   
А потом их тянем вверх,   
Отдохнёт спина у всех.   
**Заключительная часть**

- Вот мы с вами и позаботились о своём здоровье, сделав массаж для рук!

**Физкультминутка**.

Чтобы сильным стать и ловким *(ходьба на месте)*

В полет отправились сейчас.

Звезды в гости ждите нас.

Три, два, один….летим *(подняться на носки, руки вверх)*

В невесомости плывем мы *(имитация плавания)*

Мы под самым потолком.

К планете путь был очень длинным

Стоп! Выходим из кабины

Мы с полета возвратились

И на Землю опустились.

**Воспитатель:** Наше путешествие закончилось, и мы вернулись в группу. Вам понравилось путешествие? Вспомним, с какими заданиями мы с вами справились, что интересного, необычного с вами произошло. *(Ответы детей)* Благодаря слаженной и дружной работе нашего экипажа мы выполнили много разных заданий: и простых, и сложных. Давайте попрощаемся с нашими гостями. Большое всем спасибо!