**Консультация для педагогов**

**«Игра - как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»**

**Подготовила: Антонова А.А.**

Игра - один из важнейших видов деятельности ребёнка, его самовыражения ,способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение ,вырабатываются навыки и привычки ,усваивается общественный опыт .Игра-это не только развлечение. Она делает досуг содержательным , учит творчеству, умению ориентироваться в сложных ситуациях ,быстроту реакций. Игра- отражает практический подход усвоения теоретических знаний ,а также умений и навыков. В изучении ПДД особенно важным является приобретение учащимся в процессе игровой деятельности конкретных умений и навыков поведения в условиях реального дорожного движения.

Игра- является основным видом активности дошкольника, в процессе которой он упражняет силы, расширяет ориентировку, усваивает социальный опыт.

Поэтому, важнейшей задачей является: создание единых подходов к разработке и организации дидактических игр для детей дошкольного возраста; создание условий, необходимых для более широкого внедрения дидактических игр в учебно-воспитательном процессе обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных учреждениях.

Любое игровое пособие должно содержать методические рекомендации по его использованию описание самой игры, а также комментарии к дорожным ситуациям, используемым в данной игре. Воспитателю ,проводящему занятие с помощью данного игрового пособия, должно быть абсолютно понятны ситуации, в которых могут оказаться дети во время игры.

Для правильного проведения занятия в игровой форме необходимо поставить цель и объяснить правила игры. Кроме того, для эффективного достижения цели игры ,помимо ее четкой организации, необходимо соблюдение следующих условий:

\* эмоционально-психологический настрой, стимулирующий позитивное отношение и инициативу играющих;

\*положительная установка на игру, исключающая скованность и зажатость;

\*формирование у играющих уверенности в своих силах и в успехе игры.

Содержание игры должны быть продуманным и отвечать ее целям и задачам. Это во многом определяет эффективность выполнения стратегической задачи обучения безопасному поведению на дорогах. Сценарий игры должен основываться на актуальных и реальных дорожных ситуациях. Правила игры должны включать в себя элементы соревновательности и стимулировать познавательные мотивы. Несоблюдение этих условий делает игру бессмысленной. Особое значение в поведении игры по ПДД имеет взаимоотношение воспитателя и воспитуемых. Отсутствие со стороны воспитателя эмоциональной окраски в процессе подготовки и проведения игры, преобладание негативных оценок приводит к снижению у детей побудительных мотивов к игровой деятельности, сковыванию и подавлению инициативы и потере интереса к игре.

 **Этапы подготовки игры**

1.Определение конкретных целей (обучающих, воспитывающих, развивающих и контролирующих) и задач.

2.Определение конкретной моделируемой ситуации.

3. Выбор игры.

4. Планирование игры, перечень возможных правильных и неправильных решений, время, отводимое на игру.

5.Составление сценария игры, подготовка неогбходимых материалов для ее проведения.

6. Распределение ролей.

 **Проведение самой игры.**

1. Определение готовности участников к игре ( предварительная беседа и контроль знаний).
2. Инструктаж игроков.
3. Непосредственная постановка проблемы и ее реализации.
4. Текучий контроль хода игры с своевременной координацией действий участников ( возможные последствия правильных и неправильных действий)

 **Подведение итогов.**

1.Определение уровня усвоения нового и усвоение раннего изученного материала.

2. подведение итогов игры с участием детей.

3. методический анализ игры( анализ уровня достижений педагогической цели, поставленной перед данной игрой)

Игра-это одна из наиболее привлекательных, ярких и эмоциональных форм детской деятельности по усвоению правил поведения в различных сферах жизни. Игра по инициативе ребенка- это форма его самовыражения. Игра по инициативе воспитатель направлена( так должно быть) на усвоение специально подобранных, педагогически целесообразных знаний и умений к таким знаниям и умениям, безусловно, относится и те, которые обучают школьника безопасному поведению на дороге.

Но выбор игры должен быть осторожным. Игра не в коем случае не должна быть самоцелью! Воспитателю всегда следует ясно себе представлять, какой конкретной темы программы ПДД и строго отвечать конкретному содержанию соответствующих пунктов правил дорожного движения, конкретным дорожным ситуациям.