**Анализ деятельности за период летне-оздоровительной работы**

**2017 года**

Подготовила: Антонова А.А.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;

- экологическое воспитание;

-игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

В течение летнего периода 2017 года детский сад работал в соответствие с планом летней оздоровительной работы. План работы в летне-оздоровительный период был разработан в соответствии с нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, и предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, воспитательно-образовательной работы и работу с родителями.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:**

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

В летний оздоровительный период коллектив детского сада ставил перед собой следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в детском саду коллектив придерживался следующих принципов:

* комплексно использовать профилактические, закаливающие и оздоровительные технологии;
* преимущественно использовать немедикаментозное оздоровление;
* использовать простые и доступные технологии;
* формировать положительную мотивацию у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышать эффективность системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки.

В дошкольном учреждении был разработан режим дня, с учётом летнего периода:

* утренний приём и гимнастика на воздухе;
* прогулки согласно СаНПина;
* закаливающие мероприятия;
* увеличение времени сна;
* витаминизация и калорийность питания;
* физкультурные мероприятия;
* соблюдение питьевого режима.

   С целью закрепления знаний работы летом и реализации профилактических мероприятий для педагогического персона и обслуживающего персонала были проведены инструктажи:

- по охране труда;

-по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период;

-по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями;

-по безопасности детей на улице;

-по охране труда при проведении прогулок, экскурсий;

-по соблюдению гигиенических требования к обработке оборудования и участков;

-по организации закаливающих процедур;

-по пожарной безопасности.

По предупреждению пожарной безопасности в июне месяце успешно проведена учебная тревога .Медицинским работником оформлены санитарные бюллетени: «Профилактика теплового и солнечного удара", "Кишечная инфекция" и д.р.

В дошкольном учреждении был разработан режим дня, согласно летнему периоду: утренний приём и гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, закаливающие мероприятия, обливание ног перед сном. Сон при открытых фрамугах, обливание рук до локтя, мытье ног, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания. Музыкальные и физкультурные мероприятия.

        В течение лета соблюдался питьевой режим, вёлся контроль за перегреванием и переохлаждением организма детей, проводилось закаливание с помощью природных факторов.

Согласно приказа ДОУ проведены инструктажи с сотрудниками:

* инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников;
* об охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках;
* во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде и цветнике;
* по оказанию первой помощи детям при травматических повреждениях.

Обновлён:

* «экодизайн» на территории учреждения;
* цветники пополнены новыми растениями;
* завезён песок, обследован на энтеробиоз;

     Санитарное состояние участков в хорошем состоянии. Оборудование покрашено. Отремонтированы, покрашены песочницы, имеет эстетичный вид. В клумбах высажены цветы. По периметру всего детского сада растут различные деревья. Трава на территории ДОУ периодически скашивается.

     Наличие выносного игрового оборудования - имеется  разнообразный  материал для игр детей: песочные наборы, формочки, ведра, материал для развития движений, самостоятельной двигательной активности, для  сюжетно – ролевых игр, игр и опытов.

 Летнюю работу с детьми принято называть оздоровительной. Этим и определяется ее цель и направление. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления и здоровья детей в условиях летнего времени и добиться, чтобы каждый ребенок хорошо поправился и закалился.

Организация работы с детьми осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями. Максимально было увеличено пребывание детей на свежем воздухе: утренний приём, адаптационная гимнастика, трудовая деятельность, игры. Работа с детьми осуществлялась через совместную деятельность по закреплению знаний , которые дети получили в течение учебного года, развитию творческих, физических, исследовательских способностей.

Развивающая среда в группах соответствовала предъявляемым требованиям в летний период.

Свободная деятельность включала в себя: изобразительное творчество, экскурсии, пешеходные прогулки, чтение познавательной и художественной литературы, художественный труд.

Для эффективной работы всего коллектива был составлен план организации летней оздоровительной работы с детьми. В плане предусматривается воспитательно-образовательная, профилактическая, оздоровительная и работа с родителями. Для создания максимальных условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждения заболеваемости проведены собеседования по организации закаливающих процедур.

Для реализации интегрированного подхода в развитии дошкольников был составлен план на летне-оздоровительный период, который позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений. При организации летней работы с детьми учитывались все направления развития ребёнка.

При реализации плана были реализованы следующие мероприятия

«Пусть всегда будет солнце» -Праздник, посвященный Дню защиты детей

«Жалобная книга природы»- Физкультурный досуг

«Мы в России родились» (музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню независимости России

*Веселая эстафета* «Веселые деньки»

Спортивные соревнования с мячом

Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья»

Спортивное развлечение «Солнце встало»

Физкультурный досуг «Азбука дорожного движения»

Спортивное развлечение «Солнышко лучистое в гости приходи»

Занятие-соревнование «Путешествие в страну спорта и здоровья»

Физкультурный досуг «В поисках аленького цветочка»

Физкультурно-оздоровительный праздник «Быстрее, выше, сильнее!»

Познавательны и полезны для детей проведенные целевые прогулки по территории ДОУ. Дети наблюдали за окружающей природой, рассматривали насекомых, рассказывали о растениях, птицах, собирали материал для будущих гербариев, что вызвало у них массу положительных эмоции.

Огромную радость доставили детям, организованные музыкальным руководителем и воспитателями групп, кукольные театры. В силу образно-конкретного мышления малышей театрализация художественных произведений помогает им ярче и правильнее воспринимать содержание этих произведений.

Театр игрушек воздействует на маленьких зрителей целым комплексом средств: это и художественные образы, и яркое оформление, и точное слово, и музыка.

Увиденные и пережитые в театре представления расширяют кругозор детей, создают обстановку, требующую от ребят вступить в беседу, рассказывать о спектакле товарищам и родителям. Все это, несомненно, способствовало развитию речи, умению вести диалог и передавать свои впечатления в монологической форме.

    Был организован сбор лекарственных растений «От болезней и мучений нас спасут плоды растений». Вспомнили с детьми о полезных растениях, о том, какие из них применять и при каких заболеваниях.

   В целях развития моторики движения дети строили замки из песка. «Сказочный замок» дети смогли построить свой замок, также вкратце рассказать о них.

В целях закрепления правила дорожного движения дети совместно с родителями приготовили атрибуты дорожного движения для игр из бумаги «Атрибуты дорожного движения».

   В рамках акции «Правила дорожные знай и соблюдай» была организована прогулка к пешеходному переходу. Воспитатели объяснили детям правила перехода пешехода: перед тем, как перейти улицу обязательно нужно посмотреть по сторонам.

В рамках работы с родителями были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Подготовлена и помещена в родительские уголки здоровья наглядная агитация на темы:

«Как организовать летний отдых» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (сообщение медсестры о закаливающих процедурах)

«Питание летом»

«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»

«Дети на дороге - как учить детей осторожности»

«Летний рацион дошкольника»

Совместно с родителями и детьми оформлены различные тематические альбомы по экологии: «Наши питомцы» и т.д. по выбору родителей и детей

Совместное с родителями спортивное развлечение «Мы сильные»

В итоге анализа выявилось, что работа в ДОУ за летне-оздровительный период, в целом проведена удовлетворительно.