**Готовимся к школе.**

**Консультация для педагогов**

**«Развиваем мелкую моторику ребенка»**

Подготовила воспитатель : Антонова А.А.

|  |
| --- |
| Очень часто мы спешим, усаживая ребенка за прописи.  А ребенок чрезмерно старается и огорчается, видя, что не оправдывает ваших надежд. Или, что еще хуже, начинает бояться школы и всего, что с ней связано. Лучший способ подготовить руку ребенка к письму**-**игра.  **Рисование.**  Как можно чаще, давайте ребенку карандаши (и лучше короткие) для занятий рисованием (Фломастеры отложите подальше)   * Свободное рисование. * Рисование по трафаретам. * Рисование по фигурным линейкам. * Штриховка. * Работа в тетрадях, выполнение графических упражнений. * Работа в занимательных прописях для дошкольников   **Лепка.**                                                                                                                                Постарайтесь привить ребенку интерес к лепке.  Предложите ребенку слепить из пластилина сказку или фантазию. Делайте домашние выставки поделок ребенка.  **Вырезание.**Различные тематические вырезалки (ферма, город, мой дом, космодром, лесные жители и др) – очень увлекательное занятие для старших дошкольников.  .  **Многоножки.** Перед началом игры руки находятся на краю стола. По сигналу взрослого многоножки начинают двигаться к противоположному краю стола или в любом другом, заданном [взрослым](http://www.psydisk.ru/dvd/7day/), направлении. В гонках участвуют только 2 пальца: указательный и средний. Остальные прижаты к ладони. Можно устраивать гонки между "двуножками" левой и правой руки, между "двуножками" ребенка и мамы, папы.  "Кто быстрее всех добежит до края стола?", а затем "Кто МЕДЛЕННЕЕ всех, но ни разу не остановившись, дойдет до края стола?".  **Выкладывание палочек.**  Ребенок из счетных палочек выкладывает задание по образцу (образцы можно скачать с интернета или нарисовать)  **Лего**,**Пазлы, Мозаики**.  Конструирование из мелких деталей лего, составление картинок из пазлов и мозаик.  **Слоны.**Средний палец правой или левой руки превращается в "хобот", остальные - в "ноги слона". Слону запрещается подпрыгивать и касаться хоботом земли, при ходьбе он должен опираться на все 4 лапы. Возможны также гонки слонов. "Кто быстрее всех добежит до края стола?", а затем "Кто МЕДЛЕННЕЕ всех, но ни разу не остановившись, дойдет до края стола?".  **Упражнения на каждый день**:   * Катать по очереди каждым пальчиком мелкие бусинки, шарики, камушки; * Разминать пальцами пластилин; * Сжимать, разжимать кулачки, при этом можно представить, как будто кулачок – бутончик цветка (утром он проснулся и открылся, а вечером заснул, закрылся, спрятался); * Делать мягкие кулачки, которые можно легко разжать и в которые [взрослый](http://www.psydisk.ru/dvd/7day/) может просунуть свои пальцы, и крепкие, которые не разожмешь; * Показывать отдельно только один палец - указательный, затем два- указательный и средний, далее три, четыре и пять; * Показывать только один большой палец отдельно; * Махать в воздухе только пальцами; * Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.   **Ручной труд в развитии мелкой моторики**.   * Шитьё. * Вышивание. * Макраме. * Плетение. * Нанизывание бус из бумаги, семян, рябины, бисера и т.д. |