**Консультация для педагогов**

**«Нетрадиционные формы работы с семьей в условиях ФГОС»**

**Подготовила : воспитатель Антонова А.А**   
Нетрадиционные формы работы ДОУ с семьёй в условиях ФГОС  
ФГОС представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.   
ФГОС утвержден 17.10.2013 г, вступил в силу с 01.01.2014 г.   
ФГОС разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства, с учетом конвенции ООИ о правах ребенка  
 Задача детского сада по ФГОС «Повернуться лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка  
.Цели работы ДОУ с семьей  
1. Создание условий для благополучного климата взаимодействия с детьми.   
2. Установление доверительных, партнёрских отношений с родителями.   
3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.   
4. Задачи взаимодействий ДОУ с родителями.   
5. Активировать и обогатить воспитание умений родителей.   
6. Работать в тесном контакте с семьями воспитанников  
Направление по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ  
Познавательные - обогащение родителей знаниями воспитания детей.   
Информационно аналитические - изучение семьи и ее особенные.   
Наглядно – информационные – донести до родителей любую информацию.   
Досуговые - совместные мероприятия с родителями.   
Традиционные формы взаимодействия   
- беседы;  
- родительские собрания;   
- совместные праздники;   
- конкурсы;   
- работы с родительским комитетом;   
- оформление папок-передвижек;  
- выставка совместных работ;   
- день открытых дверей;   
- родительские конференции.   
Нетрадиционные формы взаимодействия  
- проведение мастер – класса;  
- творческие мастерские;  
- фотовыставки;   
- круглый стол;  
- совместные прогулки  
;- проведение акций  
;- презентации;  
- брошюры, листовки;  
- почта доверия;  
- выпуски семейных газет, плакатов;  
- выставки семейных фото, реликвий;  
- встречи с интересными людьми;  
- папины, мамины пятиминутки;  
- литературные гостиные;  
- совместные проведения ННОД.   
Заключение  
- воспитание функции семьи и ДОУ различны, до для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие  
- важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом  
- использование разнообразных форм работы, как традиционных так и нетрадиционных, помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» становится активными участниками образовательного, воспитательного процесса их детей. 