**Консультация для педагогов**

**«Нетрадиционные формы работы с семьей в условиях ФГОС»**

**Подготовила : воспитатель Антонова А.А**
Нетрадиционные формы работы ДОУ с семьёй в условиях ФГОС
ФГОС представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.
ФГОС утвержден 17.10.2013 г, вступил в силу с 01.01.2014 г.
ФГОС разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства, с учетом конвенции ООИ о правах ребенка
 Задача детского сада по ФГОС «Повернуться лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка
.Цели работы ДОУ с семьей
1. Создание условий для благополучного климата взаимодействия с детьми.
2. Установление доверительных, партнёрских отношений с родителями.
3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.
4. Задачи взаимодействий ДОУ с родителями.
5. Активировать и обогатить воспитание умений родителей.
6. Работать в тесном контакте с семьями воспитанников
Направление по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ
Познавательные - обогащение родителей знаниями воспитания детей.
Информационно аналитические - изучение семьи и ее особенные.
Наглядно – информационные – донести до родителей любую информацию.
Досуговые - совместные мероприятия с родителями.
Традиционные формы взаимодействия
- беседы;
- родительские собрания;
- совместные праздники;
- конкурсы;
- работы с родительским комитетом;
- оформление папок-передвижек;
- выставка совместных работ;
- день открытых дверей;
- родительские конференции.
Нетрадиционные формы взаимодействия
- проведение мастер – класса;
- творческие мастерские;
- фотовыставки;
- круглый стол;
- совместные прогулки
;- проведение акций
;- презентации;
- брошюры, листовки;
- почта доверия;
- выпуски семейных газет, плакатов;
- выставки семейных фото, реликвий;
- встречи с интересными людьми;
- папины, мамины пятиминутки;
- литературные гостиные;
- совместные проведения ННОД.
Заключение
- воспитание функции семьи и ДОУ различны, до для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие
- важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом
- использование разнообразных форм работы, как традиционных так и нетрадиционных, помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» становится активными участниками образовательного, воспитательного процесса их детей.