**Семинар-практикум «Знаю ПДД сам - расскажу другому»**

**Подготовила :Антонова А.А.**

 **«Правила соблюдать – беду миновать! »
Цель:** Через практическое занятие показать, каким образом формируются базовые знания в области дорожного движения. Познакомить с современными игровыми формами в работе с детьми по изучению ПДД.
**Форма проведения: практическое занятие.
Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация, ноутбук, аудиозаписи, листы бумаги по количеству участников, жезл, зонт, плащ с капюшоном, форма инспектора, удостоверения пешехода.**Ход:**
Ведущий: Добрый день, уважаемые коллеги! Наш семинар-практикум сегодня посвящен современным игровым формам в работе с детьми по изучению ПДД.
Мы живём сегодня с вами в век скоростей. Все вокруг спешат, торопятся…. Одна секунда… Много ли это или мало? Для пешехода 1 секунда – пустяк, шаг шагнуть. А для водителя секунда – это вещь серьёзная.
Это страшно, когда дети гибнут от рук террористов, но не менее страшно, если ребенок гибнет на дороге в результате безответственности взрослых.
Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.
На самом деле очень трудно. Ведь мы, взрослые, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?
**Упражнение «Тонкая бумага»**
Ведущий раздает каждому участнику по листу бумаги. Педагоги внимательно слушают то, что говорит ведущий, и выполняют указания.
Сложите листок пополам, оторвите верхний правый угол, снова сложите пополам, оторвите верхний правый угол и т. д. (до пяти раз). Упражнение выполняйте так, как вы его поняли.
**Ведущий задает вопросы:**
У всех ли одинаковые листки? Чем они отличаются? В чем листки похожи? Как вы думаете, каков смысл задания?
Ведущий подводит к выводу:
Каждый понимает инструкцию по-своему, все мы разные. Читая нотации, правила детям, можно ли быть уверенным, что они нас правильно поняли и все уяснили? Был бы пример – у всех было бы одинаково. Можно сколько угодно говорить, как правильно переходить дорогу, но если мы сами не соблюдаем эти правила, можете быть уверены, что и наши дети их нарушат.
Несмотря на то, что проще рассказать правила дорожного движения (так и делает большинство, правильнее это делать в форме игры в силу возрастных особенностей дошкольников. А закреплять их на улице, во время прогулок, поездок.
Сегодня мы с вами познакомимся с рядом игр, в которые можно играть с детьми. И первая игра называется «Передай жезл».
**Игра «Передай жезл»**
Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева.

Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак).
А сейчас, я хочу предложить Вам разобрать вопросы, возникшие из практических ситуаций, которые происходят на улицах и дорогах.
**Практические ситуации**
1. Мы с дедушкой подошли к проезжей части дороги.
- Дедушка, идём быстрее, машины ещё далеко, и мы успеем перейти дорогу.
- Не торопись, внучек, надо кое-что учесть, - ответил дед.
- Да что там учитывать! – настаивал я.
- А ты подумай, что надо учитывать в таких случаях!
Вопрос: что необходимо учитывать при переходе проезжей части дороги?
Ответ: пешеходный переход; сигнал светофора; с какой скоростью движутся машины; нет ли машин специального назначения (скорых и т. д.)
2. Целый день шёл проливной дождь. Мне не хотелось выходить, но к концу дня я всё же решил пойти в библиотеку. Подойдя к дороге, я посмотрел по сторонам. Машин, как мне показалось, не было поблизости. Прикрывшись зонтиком, я зашагал по проезжей части – и вдруг пронзительный визг тормозов! Автомобиль занесло так, что он стал двигаться в обратном направлении. Испугавшись, я мгновенно оказался на тротуаре. Здесь ко мне обратился мужчина: «Ты понял, почему это произошло? »
Вопрос: почему это произошло, какую ошибку допустил пешеход?
Ответ: Лучше пользоваться пешеходным переходом или идти под знаком «Пешеходный переход». Переходя дорогу, нельзя закрывать обзор зонтом, капюшоном и т. п.
**Ведущий:** Играя, дети сдают экзамены как взрослые и сейчас я предлагаю Вам пройти экзамены на знание правил дорожного движения.
**КВН «Знаю ПДД сам - расскажу другому»
Звучит фонограмма «Мы начинаем КВН».**
Мы начинаем КВН, где не будет победителей и побежденных. Мы просто проверим свои знания и поделимся опытом в подготовке детей к пожизненной «профессии» участника движения.
Представляю темы вопросов:
• Перекресток загадок
• Знаки велосипеда
• Самый сообразительный
• Говорящие знаки
• Автомульти
**Перекресток загадок**
1. Для этого коня – бензин, и масло, и вода.
На лугу он не пасется, по дорогам он несется. Автомобиль.
2. Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги и бегут два колеса.
У загадки есть ответ, это мой… Велосипед.

**Знаки велосипеда**

1. С какого возраста можно выезжать на велосипеде на проезжую часть? С 14 лет.
2. Что надо проверить у велосипеда в первую очередь перед поездкой? Тормоза.
**Самый сообразительный**
1. Какой из перечисленных дорожных знаков лишний?
• Прочие опасности;
• Крутой поворот;
• Дорожные работы;
• Обгон запрещен.
2. Какой из перечисленных терминов лишний?
• Матешая высматика (высшая математика) ;
• Регулиналы сигровщика;
• Знарожный док;
• Чаезжая прость.
**Музыкальная пауза**
Мы с вами споём отрывок из песни с использованием дорожных знаков.
Пусть бегут неуклюже («Дети»)
пешеходы по лужам, («Пешеходный переход»)
а вода по асфальту рекой, («Питьевая вода»)
И неясно прохожим («Движение направо или налево»)
в этот день непогожий, («Мойка автомобилей»)
почему я веселый такой. («Прочие опасности»)
А я играю на гармошке («Подача звуковых сигналов запрещена»)
у прохожих на виду, («Пешеходный переход»)
К сожаленью, день рожденья («Пункт питания»)
только раз в году… («Тупик»)
**Игра-конкурс** «**Молчанка».** (каждому  раздадут по 3 карточки с цифрами 1,2,3.

        Я буду задавать вопросы и 3 варианта ответов.  На нужный вариант вы поднимаете соответствующую карточку. Справитесь? На каждый вопрос  на обдумывание даётся 10 секунд

 **1 команде**

  1 . Какая часть улицы предназначается для пешехода?

         1. мостовая

         2. тротуар

         3. велосипед дорожка

  2. Где должен ходить пешеход при отсутствии тротуара?

         1. По правой стороне обочины

         2. по левому краю дороги

         3. По левой обочине, навстречу движущемуся транспорту.

      3.  Как должен ходить пешеход?

        1. придерживаясь левой стороны

        2. придерживаясь правой стороны

        3. придерживаясь середины

**2  команде**

1. На каком расстоянии от правого края проезжей части разрешена езда

        на велосипеде?

           1. не более 0,5 м.

           2. не более 1м.

           3. не более 2 м.

    2.  Как должен поступать пешеход ,если во время перехода перекрёстка зелёный сигнал светофора изменился на жёлтый, а вы не успели перейти дорогу?

        1. быстро перебежать улицу

        2. вернуться на тротуар

        3. остановиться на осевой линии

   3.  Разрешено ли перевозить пассажира на велосипеде?

        1.нет

        2. разрешено ,ребёнка в возрасте до 7 лет на дополнительном сидении.

        3. разрешено, на раме.

 **Конкурс   «АЗБУКА ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ».**

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так.

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

           («Осторожно, дети!»)

 Шли из сада мы домой,

Видим, знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет!

(«Велосипедная дорожка»)

 Вот кружок с каемкой красной,

А внутри рисунка нет.

Может, девушки прекрасной

Должен быть внутри портрет?

Круг пустой зимой и летом,

Как же знак зовется этот?

(«Движение запрещено»)

  В треугольнике — два братца

Все куда-то мчатся, мчатся.

Самый важный знак на свете —

Это просто рядом ...

              («Дети»)

В синем круге пешеход

Не торопится, идет.

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно.

                   («Пешеходная дорожка»)

 Что за знак такой висит?

Стоп — машинам он велит...

Пешеход! Идите смело

По дорожкам черно-белым.

                     («Пешеходный переход»)

  Ходят смело млад и стар,

Даже кошки и собаки...

Только здесь не тротуар —

Дело все в дорожном знаке.

         («Пешеходная дорожка»)

 Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти.

Какой?

(«Пункт первой медицинской помощи»)

**конкурс «Рисунок».**

 «Дорожный вернисаж» - нарисовать несуществующий дорожный знак.

                    - «жидкий асфальт»;

                    - «дикие школьники»:

                    - «глухие старушки»;

                    - «пешебеги».

**Говорящие знаки**
1. Если ты спешишь в пути через улицу пройти,Там иди, где весь народ, там, где знак… Пешеходная дорожка.
2. Затихают все моторы
И внимательны шоферы,
Если знаки говорят:
«Близко школа! Детский сад! » Дети.
**Музыкальная пауза** – автодискотека с « Зеброй»

**Автомульти**
1. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? Велосипед.
2. Кто путешествовал в мультфильме «Чунга-чанга? Кораблик.
**Ведущий:** Ну, вот и окончилась, наша игра. Все Вы успешно сдали экзамены на знание правил дорожного движения.

Раздается шум дождя и появляется Тетушка-Непогодушка с зонтом и в капюшоне, ничего не видит, наталкивается, скользит.
Тетушка снимает плащ и замечает гостей.
Тетушка-Непогодушка: Здравствуйте, я - Тетушка-Непогодушка, решила погулять по весеннему поселку.
Ведущий: Дорогие гости, весной часто идет дождь. Чем опасна такая погода для пешеходов?
Предполагаемые ответы гостей: (мешает зонтик, капюшон, дорога скользкая) .
Вдруг Тетушка-Непогодушка снимает плащ и превращается в инспектора ГИБДД.
Инспектор ГИБДД:
Молодцы! Вы верно все отвечали!
А теперь, когда вы познали азбуку движения

Я начинаю в пешеходы посвящение!

Посвящение в пешеходы
- На улице быть очень внимательными - обещаю! (все - обещаю)
- Водителей машин не волновать и дорогу на красный свет не перебегать - обещаю! (все - обещаю)
Инспектор ГБДД:
А сейчас я подведу итог.
Правила всем надо знать
Кто б ты ни был стар, иль млад,
Знание правил — ценный клад!
Разрешите вам вручить «Удостоверения пешехода».
Ведущий. Завершить наш мастер-класс мне хочется словами. Философы говорят, что «жизнь измеряется не количеством прожитых дней, месяцев, лет, а яркими, запоминающимися событиями, впечатлениями от них». Уверена, что эмоциональная память сохранит атмосферу нашего семинара. Спасибо вам! Берегите себя и своих близких.