**КВН «Математика – это весело».**

**Цель:** доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием.

**Задачи:**

1. Упражнять в решении задач на сложение и вычитание.
2. Закреплять знание о составе чисел в пределах 10, из двух меньших.
3. Закреплять знание о последовательности дней недели, времен года, месяцев года.
4. Закреплять знание о часах и времени.

Дети под музыку выходят в зал и встают напротив друг друга.

**Ведущая:** Добрый день. Мы рады приветствовать всех на нашем КВНе «Математика – царица наук».

Представляю Вам жюри, которое будет оценивать выполненные задания.

Члены жюри:

Каждый конкурс будет оцениваться 2 балла.

**В**. А теперь хочу представить команды, которые будут участвовать в игре.

**В**.: Первая команда «Знайки». Капитан команды Малышева Вероника.

**В.** : Вторая команда «Почемучки». Капитан команды Ловягина Аня.

**Вероника:** **Наше приветствие:**

Мы ребята – дошколята

Не боимся мы преград

Любим в КВН играть

Дружно, честно побеждать.

**Аня: Наше приветствие**

Мы веселые ребята

И не любим мы скучать

Будем в игры мы играть

В КВНе побеждать.

**В.:** В начале игры предлагаем вам провести разминку:

**З:**  Сколько ушей у двух ежей?

**П.** Сколько хостов у четырех котов?

**З.** Сколько носов у трех слонов?

**П.** Сколько лап у двух медвежат ? (8)

**З.** Сколько орехов в пустом стакане?

**П**. На какое дерево садится ворона во время дождя?

**З.** Если дерево выше куста, то куст (ниже дерева)

**П.** Если линейка длиннее карандаша , то карандаш (короче линейки)

**З.** Если канат тоньше нитки то нитка (тоньше каната)

**П.** Если сестра старше брата , то брат(младше сестры)

**З.** Какой день наступить после среды?

**П.** Какой день перед вторником?

1. **В.** А сейчас предлагаем **веселые задачи**, вы должны сообща решить и капитан поднимет карточку с нужным числом.

Кто быстрее поднимет карточку с правильным ответом тому и присуждаются очки.

Пока играет музыка считаем, по окончанию поднять карточку.

1. 6 малышей медвежат

Мама уложила спать

Одному никак не спитс

А скольким сон хороший снится?

6-1=5

1. В одном аквариуме 4 рыбки,

А в другом ни одной.

Сколько рыбок в 2-х аквариумах.?

1. В кружку сорвала Марина

10 ягодок малины

6 дала своей подружке

Сколько ягод стало в кружке?

10-6=4

1. У Надюши 5 тетрадок

Кляксы в них и беспорядок

Нужен Наде черновик

Вася – первый ученик

Дал еще тетрадку Наде

Сколько у нее тетрадей?

5+1=6

1. Сестры белочки сидели

Вшестером в дупле на ели

К ним еще одна примчалась

От дождя она спасалась

Все теперь сидят в дупле

Сколько белочек всего?

6+1=7

1. На столе 4 яблока

Одно из них разрезали пополам

Сколько яблок на столе.

1. На дереве сидят 4 птицы

2 – воробья, остальные вороны

Сколько ворон на дереве.

4-2=2

1. У бабушки Даши

Внучка Маша, кот Пушок,

Собака Дружок.

Сколько внучек у баушки?

1

После двух конкурсов подведем итоги. Просим жюри посчитать количество заработанных баллов.

СЧЕТ:……………………. впереди команда…………………..

1. **.** А теперь **игра «Встаньте в обруч»**

Вы будете танцевать под музыку между обручами. В центр обруча я положу цифру. По окончании музыки вы занимаете места в обручах количество детей должно соответствовать цифре в обруче (на карточке).

1. **Конкурс капитанов**. Встаньте пожалуйста капитаны.

**З.** 1. Сколько месяцев в году? Назови их.

**П.** 1. Сколько дней в неделе? Назови.

**З.** 2. Сколько времен года?

**П.** 2. Назови времена года.

**З.** 3. Назови осенние месяцы.

**П.** 3. Назови зимние месяцы

1. А теперь предлагаю немного отдохнуть и поиграть в игру **«Ходят стрелочки по кругу».**

(Из каждой команды по 6 человек потом поменяться)

Здесь вам пригодится знание о часах и времени.

На ковре карточки с с цифрами от 1 до 12. Дети встают около карточек. Дети ходят по кругу и проговаривают все вместе:

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга.

Стрелки, стрелки не спешите

Вы нам время подскажите

(дети садятся на корточки рядом с цифрами)

В.: 5 часов

(Должны встать дети, сидящие возле карточек 5 и 12)

Игра повторяется несколько раз

(Сели обратно за столы)

1. **Конкурс «Подбери пару»**

Каждому участнику раздается по варежке на которой написан пример.

Задание: Решить пример на вашей варежке и найти вторую варежку с таким же ответом.

Цвета варежек различаются

1. Объявляю **7-ой конкурс «Засели домик»**

Этот конкурс на знание состава числа.

Пока звучит музыка, надо заполнить домик цифрами.

Вызывается по 1 человеку из команды и они заселяют домики.

1. **Задание для капитанов команд**

Игра собери кубик.

По сигналу «Раз два три – начни» капитаны начинают собирать кубик из деталей.

Кто первый закончит – тот победил.

1. **Игра «Дворец логики»**

Каждому игроку раздаются карточки в первой строке нарисованы геометрические фигуры в каждом квадрате, во второй и третьей по одной пустой клетке надо нарисовать недостающие геометрические фигуры и раскрасить. Чья команда первая справится с заданием та победила. Но все карточки должны быть решены верно.

1. **Игра «Живая неделька».**

Раздаются карточки с днями недели и ребята должны построиться по порядку (пн-вс)

Наши конкурсы закончились.

А пока жюри подводит итоги, ребята споют песню «Дважды два четыре»