**Развлечение по ПДД во 2 младшей группе**

**«Нехочуха в стране правил дорожных движений»**

**Цель:**Создать у детей радостное настроение, уточнить знания детей о различных видах транспорта, о сигналах светофора.

**Задачи:** Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Расширять  словарный  запас детей. Развивать  быстроту, внимание, ловкость в игре, совершенствовать координацию движений. Воспитывать грамотного пешехода, доброжелательность.

**Ход развлечения**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сегодня отправимся в дорожное путешествие в страну правил дорожного движения.

**Дети с воспитателем заходят в зал под песню «Мы едем, едем, едем»
Раздается стук в дверь, входит инспектор и приносит письмо**

**Воспитатель:**Ребята, к нам в детский сад пришел инспектор дорожного движения и принес письмо.
«Дорогие ребята, в нашем селе появился Нехочуха, который не хочет выполнять правила дорожного движения. По его вине уже случились аварии. Дорогие ребята, помогите мне убедить Нехочуху, что всем нужно знать и выполнять правила дорожного движения».
**Воспитатель:** Ребята, вы согласны помочь Нехочухе?
**Снова раздается стук в дверь**
**Воспитатель:** Ребята, к нам еще кто-то пришел. Кто же это? А вот и сам Нехочуха!

**Входит Нехочуха**
**Нехочуха:** Здравствуйте, ребята! Я знаю – виноват. Я не соблюдал правил и чуть не попал под машину! Помогите мне, расскажите, как нужно дорогу переходить!
**Воспитатель:** Конечно, Нехочуха, мы будем рады тебе помочь, оставайся с нами. Сегодня мы с ребятами как раз будем говорить о правилах дорожного движения, о светофоре, о пешеходном переходе. Но для начала ребята помогут тебе отремонтировать сломанные машины.

 **Нехочуха:** Да, ребята. Играл машинами и всех поломал, помогите починить!

**Дидактическая игра «Собери машину»**Дети "ремонтируют" "сломанные" машины. Это разрезные картинки с изображением легковых автомобилей, грузовиков, машин специального назначения. Дети называют, какую именно машину они отремонтировали
**Воспитатель:** Ребята, молодцы! Вы все хорошо справились с заданием. А теперь отгадайте загадку:
Днём и ночью я горю, всем сигналы подаю,
Есть три цвета у меня. Как зовут меня, друзья?

**Дети:**Светофор.
**Воспитатель:**Нехочуха, ты знаешь, для чего нужен светофор?
**Нехочуха:** Нет, не знаю.
**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Нехочухе, для чего нужен светофор.
**Дети:**Он помогает машинам и пешеходам в движении.
**Воспитатель:** Правильно, ребята! Нехочуха, скажи какие сигналы есть у светофора?
**Нехочуха:** Ой! Забыл.

**Воспитатель:** ребята ну ка подскажите какие сигналы?

**Дети:**красный,желтый,зеленый

**Воспитатель:**  Дети, на какой сигнал светофора мы переходим дорогу?
**Дети:**На зелёный.

**Воспитатель:**нехочуха послушай сейчас ребята расскажут тебе стихи про светофор.

**1Р.** Перейти через дорогу

 Вам на улицах всегда

 И , подскажут, и помогут

 Говорящие цвета.
**2Р.** Если свет зажегся красный

 Значит двигаться опасно.

 Желтый свет – предупрежденье

 Жди сигнала для движенья.

 Свет зеленый говорит

 Пешеходам путь открыт!

**Воспитатель:** а чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру **«Светофор»** я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда я подниму красный кружок- вы стоите, желтый- прыгаете, если подниму зеленый- шагаете на месте. (под музыку)**.**

**Воспитатель:** молодцы ребята**!** Ребята, а как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?
**Дети:** Тротуар
**Нехочуха:** Я понял и запомнил: я пешеход, иду по тротуару.
**Воспитатель**: А где пешеходы должны переходить дорогу?
**Нехочуха:** Только там, где есть пешеходный переход!
**Воспитатель:** Дети, правильно ответил Нехочуха?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:** А можно разговаривать при переходе дороги? (ответы детей) А можно ли бежать при переходе дороги? (ответы детей)
А можно ли играть у дороги с мячом? (ответы детей)
**Нехочуха:** Ой, какие же вы молодцы, ребята! Сколько много вы правил дорожных знаете! И меня научили, как правильно переходить дорогу.

**Воспитатель:**Нехочуха, послушай, наши дети расскажут стихи о том, как важно соблюдать

 **1р**.дорожные правила.
По городу, по улице,
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.
Всё время будь внимательным,
И помни наперёд:
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход.
**Воспитатель:**Нехочуха, ты всё запомнил? Что же надо соблюдать для того, чтобы не попасть под машину?
**Нехочуха:** Нужно соблюдать правила дорожного движения.
**воспитатель:** давайте мы проверим , как ты все это запомнил.Нехочуха поиграй с нами в игру. Я буду читать стихи, а вы отвечайте мне «это я, это я, это все мои друзья»но только там, где нужно, а где не надо- молчите.

**Ведущий:** кто из вас идет вперед

 Только там, где переход?

**Дети**: это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий**: кто летит вперед так скоро,

 Что не видит светофора?

**Дети**: молчат

**Ведущий**: знает кто, что свет зеленый

 Означает, путь открыт.

**Дети**: это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий**: кто из вас, идя домой,

 Держит путь по мостовой?

**Дети:** молчат

**Ведущий:** знает кто, что красный свет-

 Это значит, хода нет?

**Дети**: это я,это я, это все мои друзья!

**Ведущий:** кто из вас в вагоне тесном

 Уступил старушке место?

**Дети**: это я, это я,это все мои друзья!

**Воспитатель:** молодцы ребята!

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили?

1.Можно ли играть на дороге?

2. где можно переходить дорогу?

3.что означают цвета светофора?

**Инспектор:** Спасибо вам ребята. Вы помогли Нехочухе разобраться в правилах дорожного движения. За это я хочу вам подарить вот такие медальки!

**Воспитатель:** давайте ребята и мы скажем спасибо дорожному инспектору и скажем до свидания! А сейчас мы с вами посмотрим мультик!

**Воспитатель:** ну, а нам тоже пора возвращаться в группу. Вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали нашим гостям очень много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать.