

**Конспект ННОД**

**с использованием нетрадиционных техник рисования**

**«Весёлые ладошки»**

**Подготовила:** Погорелова Ксения Юрьевна  
**Возрастная группа**: первая младшая группа.

**Форма организации:** подгрупповая

**Приоритетная образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие»,

**Интеграция образовательных областей**: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», « Физическое развитие».

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы.  
**Цель:**

* Познакомить детей с техникой нетрадиционного рисования – «рисование ладошками» и «рисование пальчиками».
* Вызывать эмоционально положительный отклик
* Поддерживать интерес к рисованию ладошками и пальчиками.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Учить передавать образ солнца, первых цветов их строение и форму

используя ладони рук.

* Закреплять знание цветов (зелёного, жёлтого).

**Воспитательные:**

* Воспитывать аккуратность.
* Воспитывать бережное отношение к природе.

**Развивающие**:

* Развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и
* координацию движения рук.
* Развивать мелкую моторику рук с помощью рисования пальчиками**.**
* **Целевые ориентиры: умеет**  передавать образ солнца, первых цветов их строение и форму

используя ладони рук.

**Материал и оборудование:**

Картинки «Весна», проектор, лист ватмана на нем нарисована весенняя полянка со стебельками и листочками; краски – жёлтая, белая; иллюстрации солнышка, цветов и работы выполненные ладошками ранее; салфетки, фартуки, полотенца.

**Ход ННОД.**

**1.Вводная часть (мотивация).**

**Организационный момент.**

**Воспитатель**: (Дети рассматривают картинки «Весна»)

Ребята наступило прекрасное время года весна. Вся природа просыпается от долгого сна.

Что у нас происходит весной?

(Дети отвечают)

Ярче и теплее светит солнышко, растаял снег, появляются сосульки, бегут ручьи и появляется травка и первые цветы подснежники.

Кто из вас знает, как называются эти цветы? Прилетают птицы и просыпаются насекомые.

Ребята и сегодня к нам прилетела бабочка, вот с таким письмом, тут написано что сегодня «Праздник ладошек» и про это мы совсем забыли – давайте будем исправляться!

Покажите крошки мне свои ладошки. Какие они красивые и умелые и что же умеют наши ладошки.

**2.Основная часть (содержательная, деятельная).**

**Совместная продуктивная деятельность**

**Игра «Что умеют наши ладошки?»**

(Воспитатель задаёт детям вопросы. Дети показывают ответы ладошками.)

**Воспитатель:**

Что делают ручки, когда мы встречаемся?

Что делают ручки, когда мы прощаемся?

А если оленя хотим показать?

А если как зайка хотим поскакать?

А воду ладошками как набирают?

А как на дудочке играют?

А в двери ладошкой как будем стучать?

А как показать если нужно молчать?

А как будем строго мы пальцем грозить?

А как можно ладошкой себя похвалить?

Молодцы! Весёлая вышла игра.

(Рассматривают картинку на слайде «Весенняя полянка»)

Ребята обратите внимание на экран «Весенняя полянка», она не выглядит красивой и уютной, не радует нас, когда на неё смотрим. Что надо сделать?

(Дети отвечают)

**Практическая работа.**   
Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель проводит индивидуальную работу .

Давайте на нашей полянке нарисуем яркие, красивые цветы - подснежники. И сегодня мы будем волшебниками и помогут в этом нам наши ладошки – потому что сегодня рисовать мы будем не кисточкой, а ладошками.

Садимся за столы и одеваем фартуки.

(Дети приступают к работе).

Краска стоит возле вас, поэтому прикладываем ладошку в краску, прикладываем к листу бумаги к стебельку цветка. Теперь аккуратно рисуем цветочки.

В процессе выполнения воспитатель напоминает правила выполнения работы и следит за аккуратностью выполнения.

Молодцы (воспитатель помогает во время работы). Вытирайте ладошки салфетками.

Ой, какие красивые подснежники у вас получились.

Вы молодцы и очень хорошо справились с работой. Но на нашей полянке всё равно что- то не хватает, чтобы она ожила. Вы не догадались? Я загадаю вам загадку:

«Когда оно просыпается

Земля светом, теплом наполняется.

Цветочки просыпаются,

А когда оно уходит

Будут крепко они спать».

Вы молодцы, правильно не хватает солнышка!

(Дети исполняют песенку про солнышко)

Заглянуло солнышко прямо в детский сад.

Улыбнулось солнышко глядя на ребят.

(Пока дети поют песню, на ватмане крепится заготовка солнышка в виде жёлтого круга).

Чем нас согревает солнышко?

(Дети отвечают)

Правильно лучиками – солнышко согревает нас, землю, цветы. А какие лучики?

Лучики – теплые, весенние, добрые, желтые. А у нашего солнышка нет лучиков, давайте их нарисуем.

Берём жёлтую краску, макаем в неё пальчик и аккуратно рисуем нашему солнышку лучики, чтобы они получились красивыми и яркими и согревали нас.

В конце работы вытираем руки о салфетку, завершаем работу.

**3. Заключительная часть**

**Воспитатель:**

Ой, как красиво у вас получилось, вы молодцы! Хорошо поработали ребята.

Посмотрите, ребята, на экран наша полянка ожила.

(Дети смотрят на слайд «Весенняя полянка»)

Смотря на вашу работу, я вижу, какие умелые у вас ладошки.

Давайте же скажем: ладошкам – Ура!

Мне понравилось, как вы сегодня занимались и я угощаю вас сладким сюрпризом, а остальные конфетки отнесите другим ребятам и угостите их.

(Угощение сладким сюрпризом)