**Конспект ННОД по формированию культурно-гигиенических навыков** в **первой младшей группе**

**Подготовила:** Погорелова К.Ю.

**Возрастная группа:** 1-ая младшая группа

**Тема**« Письмо от Мойдодыра»

**Дата проведения:**13.04.2019

**Приоритетная образовательная область:** «Социально-коммуникативное развитие».

**Интеграция областей:** «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

**Виды деятельности:**игровая,позновательно-исследовательская,коммуникативная,двигательная,восприятие художественной литературы. **Цель:** Формирование у детей культурно-гигиенических навыков, создание радостного настроения. **Задачи: 1.Образовательные-**упражнять в умении правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо; закреплять знание цветов(красный, жёлтый, зелёный, сипий);продолжать учить слушать вопрос взрослого отвечать на него, продолжать учить правильно и чётко проговаривать названия предметов личной гигиены. **2.Развивающие-**развивать восприятие цвета; развивать мелкую моторику рук, развивать воображение ,мышление, память. **3.Воспитательные-**воспитывать любознательность, воспитывать познавательную активность, отзывчивость, взаимопомощь, воспитывать любовь к игре- инсценировке , воспитать любовь к чистоте. **Целевые ориентиры**: принимает активное участие в играх; проявляет эмоциональную отзывчивость ;различает цвета. **Методы и приёмы:** игровые и воображаемые моменты; игровые приёмы; мотивирование детской деятельности; сюрпризный момент.

**Оборудование:** кукла, чашка с водой, мыло, полотенце, мыльница, зубные щётки, расчёска. **Предварительная работа:** регулярные дидактические и подвижные игры, занятие пальчиковой гимнастикой, заучивание потешек, рассматривание картин и иллюстраций личной гигиены.

**Ход ННОД**

**1.Вводная часть:** Дети входят в группу, здороваются с гостями.

**Орг. момент.**

Воспитатель: А сейчас предлагаю тихонько сесть на стульчики *(дети садятся)*. Ребята, нам сегодня принесли письмо. А прислал его знаменитый Мойдодыр.

Дидактическая игра *«Письмо от Мойдодыра»*.

Воспитатель открывает письмо и предлагает детям, достать поочередно карточку с изображением личной гигиены, сказать, что за предмет и для чего он нужен.

**2.Основная часть.**

Воспитатель обращает внимание детей на куклу Юлю-грязнулю и предлагает детям подойти к другому столику, на котором дети видят: кувшин с водой, тазик, мыло, полотенце.

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять, вышло солнышко опять.

Раз, два, три, четыре, пять, вышла Юля погулять.

Вот так Юля, вот так Юля! Ребята, что забыла сделать Юля?

Воспитатель:

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам

Стыд и срам, стыд и срам!

Ребята, посмотрите, какие у нее грязные щеки, лоб, нос, рот. А что же нам делать с такой грязнулей?

Дети: надо помыть, **выкупать**.

Воспитатель: Вы правильно сказали. А что нам для этого нужно?

Дети: мыло, тазики, вода, полотенце.

Воспитатель: Вы все правильно сказали. А в какой воде мы будем мыть **куклу**?

Дети: в теплой.

Воспитатель: А можно ли **купать куклу в одежде**?

Дети: нет нельзя.

Воспитатель: Я сейчас начну снимать платье, туфли. А ты посмотри, какая вода у меня в тазу.

Дети: теплая.

Воспитатель: А что делать дальше не знаю.

Дети: нужно взять мыло.

Воспитатель: дайте, пожалуйста, мыло. Ребята, каким цветом мыло?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Этой теплой водой я сейчас и буду мыть нашу Юля.

Воспитатель: Но что мы сделаем перед тем, как начать купать нашу куклу Юлю?

Дети: Надо закатать рукава, чтобы не намочить.

Воспитатель: Правильно, нужно закатать рукава.

Руки надо с мылом мыть,

Рукава нельзя мочить.

Кто рукавчик не засучит,

Тот водички не получит.

Воспитатель предлагает детям помочь кукле-Юле, привести ее в порядок *(умыть)* и с помощью вопросов воспитателя проговаривать свои действия.

Воспитатель:

Водичка, водичка, умой моё личико,

Чтобы щёчки краснели, чтобы глазки блестели.

Чтобы смеялся роток, чтобы кусался зубок.

Воспитатель: Вот теперь у нас Юля чистая и красивая. Если мы всегда будем следить за собой, будем чистыми и аккуратными, то болезни испугаются и убегут от нас, и мы будем здоровыми и сильными. А больше силы нам добавит зарядка.

Физкультминутка:

«Лягушка»

На болоте две лягушки Руки согнуты в локтях и подняты

Две зелёные подружки

Утром рано умывались Умываются

Полотенцем вытирались Вытираются

Ножками топали Топают

Ручками хлопали Хлопают

Вправо, влево наклонялись Руки на поясе, наклоны

И обратно возвращались

Вот здоровье в чём секрет

Всем друзьям большой привет! Руки вверх, помахать

Воспитатель: А что нужно теперь сделать нашей кукле Юле, после того как мы её умыли?

Дети: Почистить зубы.

Воспитатель: А зачем нам нужно чистить зубки?

Дети: Чтобы не болели и были здоровые.

Воспитатель :Правильно ребята, давайте покажем Юле как это нужно делать. Проводится сюжетно-ролевая игра "Почистим зубки"

(*воспитатель берёт зубную щётку и просит детей взять в руки зубные щётки. Воспитатель вместе с детьми учат куклу, как нужно ухаживать за зубами.)*

*при этом произносит потешку:*

Ротик, ротик! Где ты ротик?

Зубки, зубки! Где вы зубки?

Щечка, щечка! Где ты щечка?

Будет чистенькая дочка!

Воспитатель: Посмотрите ребята какие у нашей Юли стали чистые зубки.

Воспитатель: Ребята мы Юлю умыли, зарядку с ней сделали, почистили зубки, а что ещё у Юли не так?

Дети: Непричёсаная.

Воспитатель: Правильно, а теперь надо Кукле Юле причесаться.

Воспитатель: Чем мы будем её расчёсывать?

Дети : Расчёской.

Воспитатель: Молодцы, возьмём расчёску и расчешем кукле волосы, заплетем косы, завяжем ленты.

Юле делаем причёску.

Что мы делаем расчёской?

Дети: расчёсываем волосы.

Воспитатель: Гребешок зубастый,

Здравствуй!

Без тебя нельзя сестричке

Заплести свои косички.

Без тебя пришлось бы брату

Целый день ходить лохматым.

Мы не любим неопрятных,

Не расчёсанных ребят,

С ними даже поросята

Подружится, не хотят.  
Воспитатель: А теперь наша кукла Юля готова к прогулке?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте теперь поможем ей одеться на улицу.

***Проводиться игра****«Собираем куклу на прогулку»*

*(Воспитатель вместе с детьми одевают куклу в определённой последовательности)*

**3.Заключительная часть(Рефлексия).**

Воспитатель: Молодцы ребята! Наша кукла Юля готова к прогулке. Она вам очень благодарна за помощь. Чему мы её сегодня с вами научили?

Дети: умываться, чистить зубы, расчёсываться, одеваться.

Воспитатель: Правильно, кукла Юля вам очень благодарна за то что вы научили её следить за своим здоровьем. И за это она приготовила вам угощение и приглашает с собой на прогулку. Пойдёте гулять с куклой Юлей ,она теперь у нас не грязнуля,а очень красивая ?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте скажем До свидания нашим гостям и пойдём одеваться на улицу!

*(Дети прощаются с гостями и выходят из группы).*