**«Педагогическая находка»**

**Методическая разработка образовательной деятельности с детьми**

 **«Зимующие птицы. Снегирь»**



**Конспект ННОД с использованием нетрадиционных техник рисования (пластилинография)**

**«Зимующие птицы. Снегирь»**

**Подготовила:** Погорелова Ксения Юрьевна
**Возрастная группа**: старшая группа.

**Форма организации:** подгрупповая

**Описание материала:**
Конспект ННОД для детей (5-6 лет), он направлен на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством пластилинографии.

 **Приоритетная образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие»,

**Интеграция образовательных областей**: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», « Физическое развитие».

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы.
**Цель:**Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством пластилинографии.
**Задачи:**
**Образовательные:**
• Познакомить с новым способом изображения – пластилинографией, подводить детей к созданию выразительного образа посредством объема и цвета.
• Расширять представления детей о зимующих птицах, развивать умения передавать свои наблюдения за живой природой в художественно-изобразительной деятельности;
• Учить анализировать свойства используемых в работе материалов и применять их в своей работе.
• Закрепить умение аккуратного использования пластилина в своей работе.
**Развивающие:**
• Развивать у детей интерес к изобразительной, художественной деятельности.
• Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.
• Развивать изобразительную деятельность детей.
• Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.
• Учить основным приемам пластилинографии (отщипывание, раскатывание, надавливание, размазывание).
• Формировать навыки изображать птиц, передавать особенности внешнего облика;
• Закреплять приёмы скатывания, расплющивания, примазывания, соединяя

прямую и многослойную пластилинографию;
**Воспитательные:**
• Воспитывать бережное отношение к природе.
• Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.
• Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных работ.
**Методы и приемы:** сюрпризный момент, наглядный, словесный, игровые ситуации, практический, поощрение, использование ТСО .

**Материалы и оборудование**

* **Демонстрационный материал:**
• образец снегиря сделанный в технике пластилинографии.
• фотоиллюстрации с зимующими птицами.
• другие работы, сделанные в технике пластилинографии (для ознакомления детям).
* **Раздаточный материал***:*
• плотный картон
• размер - лист формата А4,
• набор пластилина
• салфетка для рук
• доска для лепки, стека

**Целевые ориентиры:**

* Умеет передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.
* Владеет навыками аккуратной работы с пластилином.
* Владеет приёмами скатывания, расплющивания, примазывания, соединяя прямую и многослойную пластилинографию.

**Предварительная работа:** разучивание стихов о зиме, о птицах, рассматривание иллюстраций, репродукций картин о зим, птицах; наблюдение за зимними явлениями в природе ,за птицами .

**Ход ННОД.**

**1.Вводная часть (мотивация).**

**Организационный момент.**

**Воспитатель**:
– Ребята, наступила зима и сегодня к нам в гости прилетела птица. Отгадайте загадку и узнаете, что за птица?
**Загадка:**
Словно красные плоды,
По зиме поспели,
Только близко подойди
Разлетятся... (Снегири)

**2.Основная часть (содержательная, деятельная).**

**Совместная продуктивная деятельность**

**Воспитатель:**
Правильно, снегири. А кто-нибудь из вас знает, как выглядит снегирь? Чем он питается? Где зимует? Как человек заботится о нем? Почему снегирь прилетел к нам зимовать? (Дети отвечают на вопросы)
Воспитатель предлагает послушать рассказ о снегирях:
Снегирь – одна из самых заметных птиц наших лесов.
В первой половине зимы снегири часто появляются в садах и парках сел и городов, они собираются в небольшие стайки, которые сохраняются в течении всей зимы.
Снегири питаются в основном растительной пищей: молодыми листьями и цветами, семенами деревьев, их почками.
Живут снегири в гнездах, которые строят на ветвях ели. Гнезда имеют чашеобразную форму.

Окраска снегиря довольно красива, особенно у самца верх головы ,хвост и крылья – черные, задняя часть шейки и спинка серые, надхвостье и подхвостье беленькие, нижняя часть тела у самца – ярко красная, а у самки буровато - серая.

Длина тела снегиря около 18 см, а весит он 35 г.
Голос снегиря – негромкий свист, пение тихое.
**Воспитатель:** - Как много Вы узнали о жизни снегирей!
А теперь давайте поиграем
**Физкультминутка «Птички»**
Мы кормушку смастерили.
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь - сосед,
Будет вам зимой обед!
В гости в первый день недели
Две синицы прилетели,
А во вторник - снегири,
Ярче утренней зари!
Три вороны были в среду
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краев -
Десять жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог
Прилетело семь сорок

**Объяснение (сопровождается с показом)**

**Воспитатель:** Дети, у вас на столах лежат шаблоны снегирей, что вы замечаете?

**Дети:** Снегири не раскрашенные, белые.
**Воспитатель:** Правильно. Ребята, мы сегодня будем рисовать необычной техникой рисования. Сегодня мы с вами будем закрашивать рисунок не красками, а пластилином.
Начнем раскрашивать снегиря с грудки , пластилином красного цвета. Берем в руки пластилин, хорошенько его разминаем в руках, чтобы он стал мягким, пластичным, затем отщипываем маленький кусочек, кладем его на левую ладонь, правой ладонью сверху накрываем и катаем шарик, затем этот шарик прикладываем к картинке и большим пальцем правой руки прижимаем и растягиваем.
Заметьте, начинать надо снизу, ряд за рядом, чтобы было видно перья. Для изображения ягод рябины, мы раскатаем много шариков красного и оранжевых цветов и будем их поочередно прикладывать к ветке рябины .
**Пальчиковая гимнастика «Птичья кормушка»**
Птичья кормушка
Мы повесили кормушки,
В них насыпали зерно.
Для голодных птиц зимою
Очень вкусное оно.
Прилетайте к нам, синицы,
Голубь, клест и воробей!
И, конечно, ждем мы в гости
Красногрудых снегирей.
Дети имитируют движения.
Загибают по очереди пальцы, перечисляя птиц.

**Воспитатель**: Давайте вспомним что за чем мы будем рисовать

Дети рассказывают последовательность выполнение работы.

**Практическая работа.**
Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель проводит индивидуальную работу, помогает по мере необходимости .

**Воспитатель:** Ребята, чтобы приняться за работу, я хочу превратить вас в маленьких волшебников. У меня есть волшебная палочка, и я произнесу волшебные слова: «Раз, два, три, рисовать нас научи».

А теперь, ребята, давайте приступим к работе и попробуем раскрасить снегирей. А поможет нам волшебная зимняя музыка.

**3. Заключительная часть**
**Воспитатель:** Вы замечательно сегодня поработали, очень старались и у всех получились чудесные снегири. Ребята, понравилось вам наше занятие? А что больше всего?

Чем вам больше всего понравилось рисовать?
В заключении, я хочу вам рассказать *стихотворение И.Белякова «О чем ты думаешь, снегирь?»*
**«О чем ты думаешь, снегирь?»**
*Автор: И Беляков*
Ах, до чего мороз сердит!
Кругом снежок, снежок…
Снегирь на веточке сидит,
Снегирь пылает и горит,
Как маленький флажок.
И сад,
И роща, и пустырь…
Все в тихом зимнем сне.
О чем ты думаешь, снегирь?
Конечно, о весне!

Работы детей вывешиваются на зимнее дерево.

**Шаблон Снегирь**



