**«Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Конспект ННОД**

**с использованием нетрадиционных техник рисования**

**«Поможем Зимушке - зиме».**



**Конспект ННОД с использованием нетрадиционных техник рисования**

**«Поможем Зимушке - зиме».**

**Возрастная группа**: старшая группа.

**Форма организации:** подгрупповая

**Приоритетная образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие»,
**Интеграция образовательных областей**: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», « Физическое развитие».

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы.

**Цель:** Обогащать представления детей о зимней природе посредством живописи используя технику нетрадиционного рисования, развивать у детей творческие способности.
**Задачи:**
**Образовательные:**

* Научить детей самостоятельно в определенной последовательности создавать зимний пейзаж с использованием нетрадиционных техник рисования («рисование солью», метод «тычка», рисование мятой бумагой);
* Формировать у детей творческие способности при использовании

нетрадиционных техник рисования.

**Развивающие:**

* Развивать любознательность, познавательный интерес;
* Развивать познавательную активность;
* Развивать у детей эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению зимней природы.

**Воспитательные:**

* Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе через изобразительное искусство.
* Развивать мелкую моторику рук детей познавательный интерес к природе.
* Воспитывать интерес к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с краской, с нетрадиционными материалами.

**Целевые ориентиры:** обладает развитым воображением, которое реализуется в изобразительной деятельности, проявляет любознательность, видит красоту созданного изображения, умеет самостоятельно в определенной последовательности создавать зимний пейзаж с использованием нетрадиционных техник рисования («рисование солью», метод «тычка», рисование мятой бумагой).
**Предварительная работа:** разучивание стихов о зиме, рассматривание иллюстраций, репродукций картин о зиме; наблюдение за зимними

явлениями в природе, за изменением цвета снежного покрова в разное время суток, цвета неба, за падающим снегом, заснеженными деревьями, кустами, домами.
**Методы и приемы:** сюрпризный момент, наглядный, словесный, игровые ситуации, практический, поощрение, использование ТСО .
**Материалы и оборудование**: аудиозапись музыкального произведения , соль , 1\2 листа , картон синего цвета, белая, коричневая краска, кисти, салфетки: влажные, бумажные, подставки для кисточек, ватные палочки, тарелочки, клеенки, стакан-непроливайка на каждого ребенка, магнитафон, алгоритм выполнения работы, мешочек с солью,шапочки.
**Ход ННОД.**

**1.Вводная часть (мотивация).**

**Организационный момент.**

**Воспитатель**: Здравствуйте ребята! Давайте познакомимся. Меня зовут Ксения Юрьевна.

У нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся. Дорогие ребята , я хочу пригласить вас ,а к кому вы узнаете , если правильно ответите на мой вопрос- загадку:

Во дворе замерзли лужи,

Целый день снежинки кружат,

Стали белыми дома,

Это к нам пришла (зима)

**Воспитатель** Молодцы . Какое сейчас время года?

**Ответы детей.**

**Воспитатель** Ребята, когда я сегодня добиралась к вам в детский сад, я встретила Зимушку - зиму, которая была , очень чем-то расстроена .

Я спросила ее, что произошло .Она рассказала мне, что не успевает укутать своим белым покрывалом все свои деревья, чтобы они не замерзли

Я ей сказала, чтобы она не волновалась , что дети с детского сада ей обязательно помогут. Ну что ребята поможем зиме.

**Ответы детей**

**Воспитатель.** Еще Зима передала вам этот мешочек с солью.

Дети рассматривают содержимое мешочка

**Воспитатель**: Какого цвета соль? Похожа она на снег?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Сначала мы отправимся мы в зимний лес. Но для этого, нам нужно надеть шапки-невидимки. Представьте, что у вас в руках воображаемые шапки-невидимки. Наденем их на голову и скажем волшебные слова:

Раз, два, три – покружись,

В зимнем лесу очутись.

Посмотрите как здесь красиво. Что мы здесь видим ? Из каких частей состоит дерево? Что происходит с деревьями зимой?

**Воспитатель**: Правильно. Нам пора возвращаться в детский сад. Наденем снова на голову наши шапки-невидимки и скажем волшебные слова:

Раз, два, три – покружись,

В детском саду очутись.

**2.Основная часть (содержательная, деятельная).**

**Совместная продуктивная деятельность**

Вот мы с вами вернулись в детский сад. Снимите шапки-невидимки.

Ребята, вам понравилось в лесу? А теперь давайте поможем зиме**.**

Для этого, нам нужно превратиться в художников. Хотите?

Давайте пройдём в творческую мастерскую. Присаживайтесь.

Сейчас мы будем помогать зиме укутывать деревья снежным покрывалом .

Ребята, посмотрите, какие картины зимнего леса я нарисовала.

**Объяснение (сопровождается с показом):**

Ребята, мы сегодня будем рисовать необычной техникой рисования: солью, мятой бумагой, ватной палочкой.

Посмотрите, как выполняется работа по этим техникам.

Для начала я покажу, что и как вы будете делать.

Сначала мы нарисуем ствол дерева. Затем берем волшебную кисточку, опускаем ее в белую краску и методом тычка рисуем крону дерева.

Кисточку возьмем вот так

Вверх, вниз ,вправо, влево

Кисточка пошла тычком

Застучала каблучком.

Кладем кисточку. Затем, поверх влажной краски, на рисунок равномерно посыпаем солью. Соль впитает в себя краску и опушка на деревьях приобретет необычную структуру, как будто присыпана снегом. Вот все деревья готовы

А теперь ребята с помощью мятой бумаги нарисуем сугробы.

Но прежде, чем начать нужно пальчики размять.

**Пальчиковая гимнастика**

Пальцы делают зарядку – чтобы меньше уставать, 1,2,3, 4,5- будем , будем рисовать

**Воспитатель**: Давайте вспомним что за чем мы будем рисовать

Дети рассказывают последовательность выполнение работы

**Практическая работа.**
Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель проводит индивидуальную работу, помогает по мере необходимости .

**Воспитатель:** Ребята, чтобы приняться за работу, я хочу превратить вас в маленьких волшебников. У меня есть волшебная палочка, и я произнесу волшебные слова: «Раз, два, три, рисовать нас научи».

А теперь, ребята, давайте приступим к работе и попробуем нарисовать свой зимний лес , чтобы у нас получилось красиво и нам поможет волшебная зимняя музыка.

Какие замечательные деревья и сугробы у вас получились!

А теперь посыпаем солью наш рисунок! Я предлагаю немного отдохнуть, пока рисунки будут подсыхать

**Физминутка «Мы снежинки»**

Мы снежинки , мы пушинки,

Покружиться мы не прочь. (Повороты вправо- влево, руки на поясе)

Мы снежинки - балеринки,

Мы танцуем день и ночь. ( Пружина)

Встанем вместе мы в кружок

Получается снежок. ( Встать в круг , взяться за руки)

Мы деревья побелили,

Крыши пухом замели.( Руки вверх « Фонарики»)

Землю бархатом укрыли

И от стужи сберегли.(Присесть , развести руки в стороны- соединить)

**Воспитатель:** Проходите на свои места, Возьмите двумя руками свой рисунок и ссыпьте соль в тарелочку. Ребята чего не хватает на ваших рисунках?

Как вы думаете, чем его можно нарисовать?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Предлагаю снежинки нарисовать ватной палочкой, тогда они получатся маленькими и легкими. Возьмем ватные палочки, опустим их в баночку с белой краской и методом тычкования нарисуем снежинки.

Дети дорисовывают пейзаж, воспитатель помогает им по мере необходимости.)

**3.Заключающая часть (рефлексивная).**

**Воспитатель:** Ну что же, маленькие волшебники, посмотрите, какие у вас получились красивые зимние пейзажи. Я думаю, Зимушке-Зиме понравится как вы укрыли волшебным снегом деревья. У меня такое ощущение , что я попала в зимний лес

 Как вы думаете, как сейчас чувствуют наши деревья?

 **Ответы детей**

**Воспитатель:** Прислушайтесь, мне кажется, что они говорят вам спасибо.

Ребята, понравилось вам наше приключение? А что больше всего?

Чем вам больше всего понравилось рисовать?Ребята зимушка - зима передала вам этот сундучок Давайте посмотрим ,что в нем лежит, да это же для вас сюрприз! (снежинки).Спасибо вам, ребята, за ваши старания